

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

李鸿斌

学校名称（盖章）：青海大学昆仑学院

学校主管部门：青海省

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-16

专业负责人：程宏

联系电话：13918536959

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	青海大学昆仑学院	学校代码	13674	
学校主管部门	青海省	学校网址	http://klc.qhu.edu.cn	
学校所在省市	青海西宁市城北区宁张路175号	邮政编码	810016	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	无			
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2004年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	321	专任教师中副教授及以上职称教师数	167	
现有本科专业数	19	上一年度全校本科招生人数	800	
上一年度全校本科毕业生人数	1147	近三年本科毕业生平均就业率	86.2%	
学校简要历史沿革(150字以内)	<p>青海大学昆仑学院位于青海省西宁市生物科技产业园，是2004年经教育部批准设立，由青海大学举办、省内唯一一所全日制普通本科独立学院。学院依托青海大学办学，共享青海大学的师资、实验室等教育教学资源，致力于培养面向地方和区域社会经济发展需要的应用型人才，现有本科在校学生3100余人。</p>			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>近五年(2018-2022年)新增本科专业：无。 近五年(2018-2022年)停招本科专业：4个，“冶金工程”专业2018年开始停招，“国际经济与贸易”“化学工程与工艺”“食品科学与工程”3个专业2020年开始停招。 近五年(2018-2022年)撤销本科专业：1个，“城乡规划”专业2021年申报撤销。</p>			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	经济学	开设年份	2004年
相近专业2专业名称	工商管理	开设年份	2004年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>2. 集中在经济、金融、互联网和科技研发等相关行业从事金融业务、科技金融产品开发与推广、系统开发和运维、科技金融风险管理与控制、大数据分析、项目管理和科技创新等相关工作。工作单位集中在银行、保险、证券、金融科技、金融监管、科研院所、互联网企业和其它事业单位。</p>																									
人才需求情况	<p>金融科技人才需求快速增长，人才缺口较大。《中国金融科技人才培养与发展研究报告(2021)》显示，96.8%的调研机构金融科技专业人才存在缺口，金融机构在招聘金融科技专业人员过程中，面临诸多难点问题，最主要问题是入职人员在金融科技技能不足，占全部受访机构的54.75%。</p> <p>一、行业人才需求</p> <p>从行业看，传统金融行业加大金融投入，不断加大金融科技人才招聘力度。2022年，国有银行陆续公布金融科技领域的招聘信息，金融科技人才缺口很大。如中国工商银行的网络金融部创新中心、工银科技以及部分机构的科技菁英计划，主要在产品研发、用户研究、大数据分析、平台建设、信息安全与管理等领域招聘金融科技人才，拟招聘5000余人。中国邮政储蓄银行拟招聘包括软件开发类、项目管理类、科技风险类、科技创新类、数据管理类在内的九大类人才，共计2000余人。交通银行金融科技部、软件开发中心、数据中心也在招募金融科技型人才。互联网企业更加重视金融科技的人才培养与招聘。BAT(百度、阿里、腾讯)、金融科技企业(科大讯飞、银雁科技等)、互联网银行(蚂蚁金融服务集团、微众银行等)，蚂蚁金服2022年校园招聘计划1000人，微众银行计划招聘500人，以金融科技岗为主。</p> <p>二、合作单位人才需求</p> <p>通过对与我院有合作关系的多家企事业单位调研发现：对金融科技人才的需求集中在以下四个方向：国有银行及城商行方面，对金融科技人才的需求主要集中在监管要求并懂得数字金融复合人才需求，需求增长，需求主要集中在风险管理类、软件开发类、大数据分析类、战略规划类等。代表公司有：中海有行和青海银行。券商方面，从整个券商科技研发招聘的需求出发，数据开发、算法、移动终端开发、测试开发和运维等细分领域。代表公司有：青海证监局、青海省公安厅和青海银行。保险行业方面，因其科技转型和需要，大数据担当十分重要的角色，这岗位需求招聘量很大。代表公司有：青海银保监局。国家公安部门，因防止电信诈骗、保障金融安全的需求，对金融科技专业的毕业生需求量大。代表公司有：青海省公安厅和青海银行。金融科技企业，云物大智等新技术的发展，使得科技和创新企业需要大量金融科技人才。代表公司：西宁市大数据有限公司和中国联通。</p>																									
申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议等)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">年度计划招生人数</td><td style="text-align: center;">40</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">预计升学人数</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">预计就业人数</td><td style="text-align: center;">35</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">中国银行青海省分行</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">工商银行青海省分行</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">青海银行</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">中国人民银行西宁中心支行</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">青海证监局</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">青海省金融监管局</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">公安厅</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">西宁市大数据有限公司</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">中国联通青海省分公司</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	年度计划招生人数	40	预计升学人数	5	预计就业人数	35	中国银行青海省分行	7	工商银行青海省分行	7	青海银行	6	中国人民银行西宁中心支行	5	青海证监局	2	青海省金融监管局	2	公安厅	1	西宁市大数据有限公司	3	中国联通青海省分公司	2
年度计划招生人数	40																									
预计升学人数	5																									
预计就业人数	35																									
中国银行青海省分行	7																									
工商银行青海省分行	7																									
青海银行	6																									
中国人民银行西宁中心支行	5																									
青海证监局	2																									
青海省金融监管局	2																									
公安厅	1																									
西宁市大数据有限公司	3																									
中国联通青海省分公司	2																									

4. 申请增设专业人才培养方案

金融科技专业本科培养方案（2023 版） (专业代码：020310T)

一、培养目标

本专业以国家战略和青海省社会经济发展为导向，立足青藏高原地区，面向全国，培养坚持社会主义市场经济方向，德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的马克思主义经济学理论基础，系统掌握经济学、金融学、计算机科学等理论知识；具有复合知识结构和国际视野，熟悉大数据、区块链、人工智能等前沿科技的基本技术；具备从事金融实务的科学素养和基本技能，具有较强的实践能力和创新意识，能够适应金融市场现代化需求的复合型高素质应用型专业人才。

目标 1：坚持社会主义市场经济方向，德、智、体、美、劳全面发展，掌握经济、金融学基本理论知识和相关的专业基础知识、市场经济的运行机制；熟悉党和国家的经济金融方针、政策和法规。

目标 2：了解经济、金融学、计算机科学的学术动态；了解中外经济金融发展的历史和现状，掌握中国经济体制改革和经济金融发展趋势，具有较强的理论思维能力。

目标 3：具有运用数量分析方法和现代计算机技术手段从事经济金融理论的研究分析能力；具备进行社会经济金融调查、金融分析和信息技术操作能力。

目标 4：掌握中外经济金融学文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的经济金融研究和实际工作能力。

目标 5：掌握经济金融学和信息技术相关知识，结合学校的优势学科和国家发展战略，具有向经济金融学相关领域扩展渗透能力。

二、毕业要求

(一) 素质要求

1. 具有良好的政治、思想、文化、道德、身体和心理素质。

2. 遵守法律法规，遵守公民道德规范，具有良好的道德品质和文明习惯。

3. 倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识、知行合一。培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。

4. 具有良好的专业素养，熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规。

5. 具有一定的科学知识和科学素养。

6. 具有健康的体魄，体育达标。具有较强的自我控制和自我调节能力。

（二）能力要求

1. 科学研究能力。掌握文献检索、资料查询、数据搜集及分析、使用科技手段解决金融问题的基本方法。

2. 创新创业能力。具有自主学习能力，善于运用专业知识创造性地解决金融问题。

3. 实践应用能力。具有处理银行、证券、保险、金融监管等领域科技问题的基本能力。具备进行社会经济金融调查、金融分析和信息技术操作能力。

4. 沟通能力。具有表达能力和沟通能力，熟练掌握一门外语。

（三）知识要求

1. 专业知识。掌握金融与计算机的基本理论，熟练运用编程语言，具备扎实的金融科技知识，熟悉大数据、人工智能与区块链技术等前沿领域的发展，形成金融与信息技术交叉融合的跨学科知识体系。

2. 通识知识。掌握本专业的基本理论和基本方法，通晓自然科学与人文社会科学基础知识，具备广博的知识面和全面的知识结构。

3. 行业知识。了解经济、金融学、计算机科学的学术动态；了解中外经济金融发展的历史和现状，掌握中国经济体制改革和经济金融发展趋势。

三、学制及修学年限

以 4 年为标准学制，实行 3-6 年弹性修业年限，为学生自主选择学习进程创造条件。

四、毕业学分要求

各专业的毕业学分要求达到163学分(每学分对应 16 学时)。

(一) 学制：4 年（实行3—6年弹性学制）。

(二) 学分：修满163学分。

五、授予学位

学生完成专业培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合规定条件者，可授予经济学学士学位。

六、核心课程

核心课程有：Python 程序设计、金融科技创新与监管、金融工程、人工智能原理及应用、金融科技概论、公司金融、数据库原理与应用、区块链技术与加密数字货币。

七、课程设置与学分（学时）分布

课程体系与学分分布

课程体系			课程性质	学分	比例 (%)	
理论课程	1. 通识课程	通识必修课		必修	43	26.38%
		通识选修课	自然科学类	选修	10	6.13%
			人文社科类			
			体艺医类			
			经管法类			
	创新创业类					
	2. 平台课程	学科平台课		必修	18	11.04%
3. 专业课程	专业基础课		必修	27	16.56%	
	专业核心课		必修	17	10.43%	
		专业选修课		选修	14	8.59%
	4. 实践课程		必修	34	20.85%	
总学分					163	

课程设置与学分（学时）分布

（一）通识课程 54 学分

1. 通识必修课程 43 学分

课程名称	英文名称	课程性质	学分	学时		开课学期
				理论	实践	
马克思主义基本原理	Principle of Marxist Philosophy	必修	3	48		3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to MaoZedong Thought and socialist Theory with Chinese	必修	5 (4+1)	64	16	4
中国近现代史纲要	Outline of Neoteric and Modern Chinese History	必修	3 (2+1)	32	16	2
思想道德与法治	Ideological Morality and Rule by Law	必修	3	48		1
形势与政策	Situation and Policies	必修	2	32		1-8
国家安全教育	National security education	必修	1	16		3
大学语文与写作	College Chinese and Writing	必修	1	16		3
计算机应用基础	Fundamentals of Computer Application	必修	2	16	16	2
大学生职业生涯规划与就业指导	Career Planning and Occupation Guidance	必修	2	32		1,6
大学生心理健康	Mental Health Education	必修	2	32		1
筑牢中华民族共同体意识	Strengthen the sense of community of the Chinese nation	必修	1	16		1,2
文献检索与利用	Literature Searching and Utilization	必修	1	16		7
大学英语 I (一)	College English I (1)	必修	2	32		1
大学英语 I (二)	College English I (2)	必修	2	32		2
大学英语 I (三)	College English I (3)	必修	2	32		3
大学英语 I (四)	College English I (4)	必修	2	32		4
大学体育 (一)	College Sports (1)	必修	2	32		1
大学体育 (二)	College Sports (2)	必修	2	32		2
大学体育 (三)	College Sports (3)	必修	2	32		3
大学体育 (四)	College Sports (4)	必修	2	32		4
合计			43	624	48	

2. 通识选修课 10 学分

通识选修课包括自然科学类、人文社科类、体艺医类、经管法类、创新创业类，要求学生每个课组至少选修 2 学分。

课组名称	课程名称	英文名称	课程性质 (必修/选修)	学分	学时		开课学期	开课学院
					理论	实践		
自然科学类	环境科学	environmental science	选修	2	32	0	1-7	生态环境与资源学院
	生物科学	Biological Sciences	选修	2	32	0	1-7	生态环境与资源学院
人文社科类	社会学	sociology	选修	2	32	0	1-7	民族学与社会学学院
	民族学	ethnology	选修	2	32	0	1-7	民族学与社会学学院
体艺医类	音乐鉴赏	Music appreciation	选修	2	32	0	1-7	艺术学院
	影视鉴赏	Film and television appreciation	选修	2	32	0	1-7	艺术学院
经管法类	民法典	Civil Code of the People's Republic of China	选修	2	32	0	1-7	法学院
	法务与税务	Legal and Taxation	选修	2	32	0	1-7	法学院
创新创业类	创业概论	Introduction to Entrepreneurship	选修	2	32	0	1-7	经管学院
	创业思维训练	Entrepreneurial thinking training	选修	2	32	0	1-7	经管学院
合计				20	320	0		

(二) 学科平台课 18 学分，其中必修 14 学分，选修 4 学分

课程名称	英文名称	课程性质 (必修/选修)	学分	学时		开课学期	开课院系
				理论	实践		
线性代数	Linear algebra	必修	3	48	0	1	数学与统计学院
互联网金融	Online finance	必修	2	32	0	3	计算机学院
微积分(一)	Calculus	必修	3	48	0	1	数学与统计学院
微积分(二)	Calculus	必修	3	48	0	2	数学与统计学院
概率论与数理统计	Probability Theory and Mathematical Statistics	必修	3	48	0	3	数学与统计学院

经典理论与当代争论	The Classical theory and the contemporary debate	选修	2	32	0	4	马克思主义学院
语言与社会	Language and society	选修	2	32	0	3	文学院
理解莎士比亚	Understand Shakespeare	选修	2	32	0	2	文学院
电子商务	Electronic Commerce	选修	2	16	16	5	计算机科学与技术教研室/电子商务实训室
社会学的想象力: 结构、权力与转型	Sociological Imagination: Structure, Power, and Transformation	选修	2	32	0	6	民族学与社会学学院
数字图像处理	Digital Image Processing	选修	2	32	0	7	计算机学院
合计			26	400	16		

(三) 专业基础课 27 学分, 其中必修 27 学分, 选修 0 学分

课程名称	英文名称	课程性质(必修/选修)	学分	学时		开课学期	开课教研室/实验室名称
				理论	实践		
微观经济学	Microeconomics	必修	3	48	0	2	经济学教研室
宏观经济学	Macroeconomics	必修	3	48	0	3	经济学教研室
政治经济学	Political economy	必修	4	64	0	1	经济学教研室
C语言程序设计	C programming	必修	4	32	32	3	计算机教研室
金融机构与市场	Financial institutions and markets	必修	2	32	0	4	金融学教研室
统计学	Statistics	必修	3	48	0	3	数学院统计
计量经济学	Econometrics	必修	2	48	0	4	金融学教研室
金融学	Finance	必修	3	48	0	3	金融学教研室
会计学	Accounting	必修	3	48	0	1	会计学教研室
合计			27	400	32		

(四) 专业核心课 17 学分, 其中必修 17 学分, 选修 0 学分

课程名称	英文名称	课程性质(必修/选修)	学 分	学 时		开课学期	开课教研室/实验室名称
				理论	实践		
Python程序设计	Python programming	必修	3	32	16	4	计算机教研室
金融科技创新与监管	Fintech innovation and regulation	必修	3	48	0	3	金融学教研室
金融工程	Financial engineering	必修	3	48	0	5	金融学教研室
金融科技概论	Introduction to Financial Technology	必修	2	32	0	3	金融学教研室
数据库原理与应用	Database principle and application	必修	3	32	16	6	计算机教研室
区块链技术与加密数字货币	Blockchain technology and cryptocurrencies	必修	3	32	16	6	计算机教研室
合计			17	224	48		

注: 各专业根据人才培养需求和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》或专业认证要求, 合理选择课程。

(五) 专业选修课 56 学分，其中限选修 6 学分

课程名称	英文名称	课程性质(必修/选修)	学分	学时		开课学期	开课教研室/实验室名称 (必填项)
				理论	实践		
云计算	Cloud Computing	选修	3	32	16	5	计算机教研室
人工智能原理及应用	Principle and Application of Artificial Intelligence	限修	3	48	0	4	计算机教研室
会计基础实训	Accounting basic training	选修	2	0	32	3	会计学教研室
管理学	Management	选修	2	32	0	2	工商管理教研室
博弈论	Game theory	选修	2	32	0	4	经济学教研室
公文写作	Formal writing	选修	2	32	0	6	文学院写作教研室
国民经济核算	National economic accounting	选修	2	32	0	5	经济学教研室
商务谈判	Business negotiation	选修	1	16	0	7	工商管理教研室
公司治理	Corporate Governance	选修	2	32	0	5	工商管理教研室
货币银行学	Monetary finance	选修	2	32	0	3	金融科技教研室
投资学	Investment Science	选修	2	32	0	4	金融科技教研室
个人理财	Personal financial management	选修	2	32	0	6	财务管理教研室
金融随机分析	Financial random analysis	选修	3	48	0	3	金融学教研室
财务报表分析	Financial Statement Analysis	选修	2	32	0	6	财务管理教研室
保险与精算	Insurance and actuarial calculation	选修	2	32	0	6	金融学教研室
信用评分	Credit score	选修	2	32	0	4	金融学教研室
金融市场学	Financial Marketing	选修	2	32	0	5	金融学教研室
公司金融	Corporate Finance	限修	2	32	0	6	金融学教研室
金融法规	Financial Regulation	选修	2	32	0	6	法学院
商业银行经营与管理	Commercial bank management and management	选修	2	32	0	5	金融学教研室
金融伦理与职业道德教育	Financial ethics and professional ethics education	选修	1	16	0	7	金融学教研室

	网络金融与电子支付	Internet Finance and Electronic Payment	选修	2	32	0	4	金融学教研室
	多元统计分析	Multivariate Statistical analysis	选修	3	48	0	6	数学与统计学院
	数学建模	Mathematical Modeling	选修	2	32	0	4	数学与统计学院
	金融大数据挖掘与分析	Financial Big Data Mining and Analysis	选修	2	32	0	5	金融学教研室
	风险管理	Risk Management	选修	2	32	0	6	金融学教研室
	资本运营	Capital Operation	选修	2	32	0	6	金融学教研室
合计				56	848	48		

(六) 集中实践教学环节 34 学分

课程名称	英文名称	课程性质 (必修/ 选修)	学分	学时		开课 学期	开课教研室/实验室名称 (必填项)
				理论	实践		
军事训练	Military Skills Training	必修	1		2周	1	
劳动课	Education on the Hard-working Spirit	必修	2		32	1	
社会调查	Social Survey	必修	3	0	48	7	金融科技教研室、就业指导中心
人工智能与金融大数据应用综合实践	Comprehensive practice of artificial intelligence and financial big data application	必修	3		48	5	金融科技实验室
科技学术与创新创业	Science and technology, academia, entrepreneurship and innovation	必修	2	0	32	2-8	金融科技教研室、就业指导中心
计量软件与数据分析	Measurement software and data analysis	必修	2	0	32	4	经济学教研室

证券投资模拟试验	Securities investment simulation experiment	必修	2	0	32	4	金融科技教研室
银行综合业务模拟试验	Bank business simulation experiment	必修	2	0	32	5	金融科技教研室
金融科技学科竞赛	Scientific research and training projects	必修	2	0	16	夏2	金融科技教研室、就业指导中心
认知实习	Cognitive practice	必修	2	0	32	1	金融科技教研室、就业指导中心、合作企业
专业实习	Professional Practice	必修	4	0	64	夏3	金融科技教研室、就业指导中心、合作企业
毕业实习	Graduation internship	必修	4	0	64	8	金融科技教研室、就业指导中心、合作企业
毕业论文(设计)	Graduation thesis	必修	6	0	96	8	金融科技教研室
合计			34	0	576		

课程类别	课程名称	课程性质	学分	总学时	总学时分配				学期教学安排及周学时分配								考核方式	教学进程	
					讲课	实验	上机	课外	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年				
									1	2	夏1	3	4	夏2	5	6			夏3
	博弈论	选修	2	32	32	0	0	0	0									考查	
	公文写作	选修	2	32	32	0	0	0	0						√			考查	
	国民经济核算	选修	2	32	32	0	0	0	0						√			考查	
	商务谈判	选修	1	16	16	0	0	0	0								√	考查	
	公司治理	选修	2	32	32	0	0	0	0						√			考查	
	货币银行学	选修	2	32	32	0	0	0	0				√					考查	
	投资学	选修	2	32	32	0	0	0	0				√					考查	
	个人理财	选修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	
	金融随机分析	选修	3	48	48	0	0	0	0						√			考查	
	财务报表分析	选修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	
	保险与精算	选修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	
	信用评分	选修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	
	金融市场学	选修	2	32	32	0	0	0	0							√		考查	
	公司金融	限修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	
	金融法规	选修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	
	商业银行经营与管理	选修	2	32	32	0	0	0	0								√	考查	

课程类别	课程名称	课程性质	学分	总学时	总学时分配				学期教学安排及周学时分配												考核方式	教学进程
					讲课	实验	上机	课外	第1学年		第2学年			第3学年			第4学年					
									1	2	夏1	3	4	夏2	5	6	夏3	7	8			
	金融伦理与职业道德教育	选修	1	16	16	0	0	0	0											考查		
	网络金融与电子支付	选修	2	32	32	0	0	0	0		√									考查		
	多元统计分析	选修	3	48	48	0	0	0	0							√				考查		
	数学建模	选修	2	32	32	0	0	0	0		√									考查		
	金融大数据挖掘与分析	选修	2	32	32	0	0	0	0						√					考查		
	风险管理	选修	2	32	32	0	0	0	0								√			考查		
	资本运营	选修	2	32	32	0	0	0	0								√			考查		
	小计		56	896	848	32	16	0	0													
集中实践教学环节	军事训练	必修	1	2周	0	0	0	0	32	√										考查		
	劳动课	必修	2	32	0	0	0	0	32	√										考查		
	社会调查	必修	3	48	0	0	0	0	48									√		考查		
	人工智能与金融大数据应用综合实践	必修	3	48	0	48	0	0	0						√					考查		
	科技学术与创新创业	必修	2	32	0	0	0	0	32		√					√				考查		
	计量软件与数据分析	必修	2	32	0	32	0	0	0			√								考查		
	证券投资模拟试验	必修	2	32	0	32	0	0	0				√							考查		
	银行综合业务模拟试验	必修	2	32	0	32	0	0	0						√					考查		
	金融科技学科竞赛	必修	2	32	0	0	0	0	32							√				考查		
	认知实习	必修	2	32	0	0	0	0	32											考查		
	专业实习	必修	4	64	0	0	0	0	64										√	考查		

课程类别	课程名称	课程性质	学分	总学时	总学时分配				学期教学安排及周学时分配												考核方式	教学进程
					讲课	实验	上机	课外	第1学年		第2学年			第3学年			第4学年					
										1	2	夏1	3	4	夏2	5	6	夏3	7	8		
	毕业实习	必修	4	64	0	0	0	64													√	
	毕业论文(设计)	必修	6	96	0	0	0	96													√	
	小计		34	576	0	144	0	432														
	总计		223	3584	2688	256	80	560														

备注：

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
公司金融	32	2	张迎春、郭晓玲	6
Python程序设计	48	3	程宏、祁清	4
金融科技创新与监管	48	3	黄军成	3
金融科技概览	32	2	孙琪恒、程宏	3
金融工程	48	3	苗金芳、叶振军	5
人工智能原理与应用	48	3	裴生雷	4
数据库原理与应用	48	3	叶涛、张凌飞	6
区块链技术与加密数字货币	48	3	叶振军	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
叶涛	男	1972-10	数据库原理与应用、云计算技术	教授	北京工业大学	计算机应用技术	博士	计算机应用技术	专职
申世昌	男	1970-01	金融大数据挖掘与分析、线性代数	教授	青海师范大学	基础数学	硕士	基础数学	专职
徐建龙	男	1964-12	微观经济学、宏观经济学	教授	西北大学	经济学	学士	经济学	专职
黄军成	男	1963-12	金融学、金融机构与市场、金融科技创新与监管	教授	华东师范大学	政治经济学	学士	金融学	专职
丁桦	女	1974-01	中级财务会计	教授	西北大学	会计学	硕士	会计学	专职
郭晓玲	女	1972-11	会计学、财务报表分析	教授	青海民族大学	行政管理	硕士	财务管理	专职
冯桂莲	女	1979-01	C语言程序设计	教授	青海师范大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
裴生雷	男	1980-08	人工智能原理及应用	教授	天津大学	计算机应用技术	博士	计算机应用技术	专职
栾申洲	男	1978-12	金融科技概论、宏观经济学、微观经济学	副教授	辽宁大学	经济学	博士	经济学	专职
张迎春	男	1973-02	投资学、公司金融	副教授	青海民族大学	中国少数民族经济	硕士	金融学	专职
孙琪恒	男	1982-10	管理学、金融科技概览	副教授	吉林大学	管理学	博士	管理与创业	专职
姚晓斌	男	1981-08	计量软件与数据分析	副教授	西北师范大学	应用数学	博士	应用数学	专职
李鹏飞	男	1986-10	云计算技术	副教授	北京邮电大学	通信工程	硕士	通信工程	专职
张凌飞	女	1981-11	数据库原理与应用、区块链技术与加密数字货币	副教授	青海师范大学	计算机科学与技术	博士	计算机科学与技术	专职
苗金芳	女	1967-06	金融工程、金融机构与市场	副教授	日本国立佐贺大学	国际金融	博士	国际金融	专职
韩生贵	男	1974-06	计量软件与数据分析	副教授	华中师范大学	经济统计	博士	经济统计	专职
张世花	女	1978-11	政治经济学	副教授	华中师范大学	政府经济学	博士	政府经济学	专职
宋魁	男	1970-03	计量软件应用、统计学	副教授	河北地质大学	计划统计	学士	计划统计	专职

夏青	女	1988-07	微观经济学、宏观经济学、计量经济学	讲师	大阪大学	经济学	博士	产业经济学	专职
王炜	女	1985-05	统计学、计量经济学	讲师	高千穗大学	统计学	硕士	统计学	专职
祁清	女	1988-11	Python程序设计	讲师	天津大学	教育技术学	博士	教育技术学	专职
李湘羽	女	1990-12	会计学	讲师	布里斯托大学	金融学	硕士	会计学	专职
叶振军	男	1976-10	区块链技术与加密货币、金融工程	副教授	天津大学	管理科学与工程	博士	管理科学与工程	兼职
程宏	男	1986-11	统计学、Python程序设计	副教授	上海交通大学	数学	博士	数学	兼职
张文娟	女	1975-05	金融学	其他副高级	西安交通大学	经济学	博士	经济学	兼职
李新鹏	男	1979-06	网络金融与电子支付	其他中级	武汉大学	经济学	博士	经济学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	30.77%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	21	比例	80.77%
具有硕士及以上学位教师数	23	比例	88.46%
具有博士学位教师数	15	比例	57.69%
35岁及以下青年教师数	3	比例	11.54%
36-55岁教师数	20	比例	76.92%
兼职/专任教师比例	4:22		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	11		

6. 专业主要带头人简介

姓名	程宏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	Python程序设计、金融大数据挖掘与分析、人工智能原理及应用			现在所在单位	西宁大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年毕业于上海交通大学数学专业						
主要研究方向	金融统计与风险管理、人工智能及其应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>校级教改项目：(1)留学生商务统计学教学改革探索。</p> <p>校级教学成果奖：(1)上海立信会计金融学院2021年度教学成果二等奖排名3/3；2019年度教学成果二等奖排名1/5；(2)上海立信会计金融学院教学优秀奖三等奖。教学研究论文：(1)“基于学科竞赛与国际交流合作的应用型本科专业大学生科技创新教育研究”，《创新创业理论与实践》，2020</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>(1) 格兰杰因果关系在神经网络及金融市场中的应用与研究；(2) 基于Hodgkin-Huxley模型的神经网络因果关系研究；(3) 进一步推动人工智能与实体经济融合提高上海经济高质量发展研究；(4) 产业数字化中的金融支持问题及对策；(5) 工业互联网操作系统HOS-Cloud；(6) 面板分位数格兰杰因果检验及其应用研究；(7) 基于分位数的非参数格兰杰因果检验及其应用；(8) 基于分位数格兰杰因果检验的金融市场相依性研究。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	342		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课实用统计软件(SAS)课程学时32；授课统计学课程学时51；受课数据挖掘专题(短学段)课程学时16；Matlab统计分析(短学段)课程学时16			近三年指导本科毕业设计(人次)	13		

姓名	黄军成	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融科技创新与监管、金融学、金融机构与市场			现在所在单位	青海民族大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1987年毕业于华东师范大学金融学专业						
主要研究方向	农村金融、保险 人口较少民族经济发展研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	无						
从事科学研究及获奖情况	1. 青海农牧区金融服务体系创新研究；2. 青海农牧业巨灾风险分散机制研究；3. 我省上市公司对推动地方经济发展研究；4. 撒拉族百年历史实录；5. 21世纪初中国少数民族地区经济社会发展综合调查						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课青藏地区经济专题讲座课程学时36；授课金融学课程学时54			近三年指导本科毕业设计(人次)	22		

课课程及学时数		计 (人次)	
---------	--	--------	--

姓名	张迎春	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	投资学、公司金融			现在所在单位	西宁大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于青海民族大学中国少数民族经济专业						
主要研究方向	区域金融与资本市场						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 《投资学》《公司金融》课程案例建设项目; 2. 财务管理专业教研创新团队						
从事科学研究及获奖情况	1. 互动式案例教学在金融专业本科生课程中的探索与实践; 2. 经管类本科专业人才培养方案改革研究与实践						
近三年获得教学研究经费 (万元)	4			近三年获得科学研究经费 (万元)	4		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课金融学课程学时48; 授课投资学课程学时54; 授课公司金融课程学时54; 授课证券投资学课程学时48			近三年指导本科毕业设计 (人次)	32		

姓名	叶涛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	金融大数据挖掘与分析、金融工程、数据库原理与应用			现在所在单位	青海民族大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于北京工业大学计算机科学与技术						
主要研究方向	新一代网络技术与网络安全技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 基于eNSP平台的大规模路由综合设计与仿真实验; 2. 民族院校“以赛促创”模式探索与实践; 3. 面向青藏高原边远地区网络工程专业人才培养模式探索与实践; 4. 基于OBE理念的新工科人才培养“工作室”构建研究						
从事科学研究及获奖情况	1. 西部需求牵引, 西东部共建人工智能实践教学模式与平台建设的探索与实践; 2. 网络互联与路由技术实验指导书; 3. 面向青海综合智慧服务的物联网数据信息协同与融合关键技术研究; 4. 青海省高寒地区智慧畜牧业监测网可信感知节点关键技术研究;						
近三年获得教学研究经费 (万元)	4			近三年获得科学研究经费 (万元)	80		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络学课程时64; 授课网络互联技术课程学时64; 授课信息论与编码课程学时64; 授课网络工程与系统设计课程学时64; 授课无线网络技术课程学时64			近三年指导本科毕业设计 (人次)	19		

姓名	裴生雷	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	人工智能原理及应用			现在所在单位	青海民族大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年1月毕业于天津大学计算机应用技术专业						
主要研究方向	机器学习、数据挖掘与智能决策系统						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 2018年获得青海省人民政府二等奖, 青海省自然科学优秀学术论文奖; 2. 2021年获得中国科学技术协会三等奖, 一种基于VR技术智慧教育平台的研发与推广;						
从事科学研究及获奖情况	1. 多准则偏好学习方法与数据分析预测研究; 2. 基于多模态协同学习的高原生态畜牧业发展的决策与预警; 3. 基于多模态信息的高原生态动物养殖业预警机制研究; 4. 基于深度学习的无人机动物群体计数和追踪; 5. 面向智能导览全场景定位的多模态智能定位方法研究						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	58		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络课程学时64; 授课信息预测分析课程学时72; 授课数据挖掘课程学时36; 授课机器学习课程学时36; 授课数据科学导论课程学时32			近三年指导本科毕业设计(人次)	12		


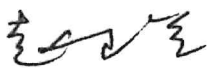
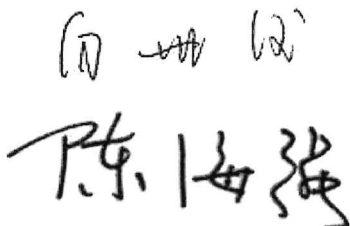
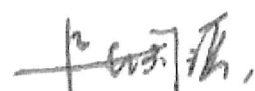
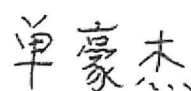
7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	308	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	222 (台/件)
开办经费及来源	1. 学校自筹经费改善办学条件, 目前已经自筹100万元建设金融科技实训室, 完成软硬件建设。2. 专业建设专项经费为学校自筹经费, 每年3万元。用于人才培养方案制订、教师队伍建设、教学基本条件改善(专业实验室、专业图书资料、实习实践基地等)、课程建设、教材建设、教学研究与改革、开展实践教学和毕业设计(论文)、专业评审、调研等方面的费用。		
生均年教学日常运行支出(元)	2500		
实践教学基地(个)(请上传合作协议等)	11		
教学条件建设规划及保障措施	<p>从办学规模上来看, 坚持总量规模适度增长, 每年招生人数40-80人, 在校生规模300人左右。</p> <p>从教学团队建设来看, 以培养省级教学名师为突破, 以培养年青骨干教师为重点, 通过人才引进和师资培训, 培育一支年龄结构、学历结构、职称结构和知识结构合理的高素质师资队伍。以课程建设与改革为抓手, 加强合格课程、重点课程与精品课程建设。</p> <p>从实习实训基地建设来看, 力求在金融学、区块链、大数据、物联网、信息化系统、信息服务等领域进行合理配置。</p> <p>在教学方面, 严格实施的教学质量控制体系, 加强实践教学环节, 根据金融科技理论发展和青海区域经济发展的实践, 不断调整教学内容, 增强理论的适用性和先进性。</p> <p>在科研方面, 在青海民族地区金融研究院的基础上, 发表和出版一批在省内以及国内具有一定影响力、产生良好社会效益的学术研究成果。</p> <p>保障措施: 第一, 加强领导, 狠抓落实, 建立健全管理体制; 第二, 建立专业建设的正常投入机制; 第三, 建立和完善与专业建设配套的管理制度; 第四, 组织开展专业建设的定期自我评估工作。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
学生云终端	联想	60	2022年	360
学生终端	联想启天M6500	150	2016年	945
智能控制中心	锐捷	1	2022年	42.9
金融科技智慧实训室	锐捷等	1	2022年	500
经济综合模拟实验室软件	ERP(企业资源计划系统-市场通标准版-虚拟交易所)	3	2013年	362
金融综合模拟实验室软件	股票-期货-外汇-黄金模拟交易系统-银行模拟系统-商业银行综合业务模拟教学系统	3	2013年	380
物联网云系统	安科瑞	1	2020年	120
计量经济学软件与应用数学软件	Stata和Eviews和SPSS和MATLAB	4	2019年	100

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>1. 党的十九大以来, 习近平总书记在中央财经委员会会议、中共中央政治局集体学习年会、全国金融工作会议等多个重要场合, 反复强调我国要运用现代科技手段和支付结算机制, 适时动态监管线上线下、国际国内的资金流向流量, 使所有资金流动都置于金融监管机构的监督视野之内。2022年1月, 央行发布《金融科技发展规划(2022—2025年)》, 规划注重金融创新的科技驱动和数据赋能, 推动我国金融科技从“立柱架梁”全面迈入“积厚成势”新阶段。《青海省“十四五”金融业发展规划》明确提出加强金融基础设施建设, 推广科技应用, 发展数字金融, 推动金融体系数字化转型, 加快金融机构数字化发展, 提升金融服务质量, 完善金融科技人才培养机制和政策, 推动金融产业转型发展。</p> <p>2. 金融科技人才培养是主动服务金融产业转型发展的重要支撑。在纷繁复杂的金融科技行业发展中, 人才是关键要素之一, 是中国金融数字化转型和高质量发展的基石。当前我国的金融科技人才总体上供不应求, 金融机构和金融科技公司对金融科技人才的需求持续高涨。全国多地, 都把金融科技人才列为极度紧缺人才。《我国主要城市金融科技人才发展 HOPE 指数》显示, 除长三角地区、粤港澳大湾区、成渝双城经济圈等外, 我国城市金融科技人才发展总体上存在人才基础薄弱的问题。青藏地区目前没有开设金融科技专业的院校, 因此开设金融科技专业是顺应青藏地区社会经济发展的需要。</p> <p>3. 青海省的金融发展急需大量金融人才。金融人才的缺乏、金融意识的淡薄、金融观念的落后, 是青海省长期发展所面临的难点。随着“一优两高”战略和“四地”建设的逐步推进, “一带一路”和黄河流域高质量发展等多项国家战略的实施, 青海省已进入了进一步运用金融推动经济社会发展的重要时期。因此, 青海省金融业增长提速, 对金融科技复合型人才的需求进一步凸显, 缺口呈现逐步扩大趋势, 加强金融科技人才培养刻不容缓。</p> <p>4. 青海大学昆仑学院设有经管学部、理工学部、基础学部3个教学机构, 共开设本科专业20个, 涉及工学、理学、经济学、管理学四大学科现有全日制本科在校生4226人。青海大学昆仑学院已开办经济学专业、工商管理专业、会计学专业、财务管理专业、国际经济与贸易专业和信息管理和信息系统专业。经过多年的建设发展, 积累了较为丰富的专业建设经验, 已经构建了较为全面的本科一体的人才培养体系, 形成了一定的办学特色。</p> <p>综上, 青海大学昆仑学院已具备申报金融科技本科专业的全部必备条件, 同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; height: 100px;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>		